

MIG OG MIN PLEJEFAMILIE

# Sammen om trivsel og læring



Mig & Min  
Plejefamilie 

25. oktober 2022  
Scandic Sydhavnen

# Sammen om trivsel og læring

Landets kommuner gør et stort stykke arbejde for at sikre, at de børn kommunen anbringer i pleje, trives og får en tryk barndom trods den turbulens, de ofte har med i bagagen. Alligevel er der rum til forbedring. Alt for mange anbragte børn og unge har enten skolevan-skeligheder eller mentale udfordringer. Det er derfor med stor glæde, at vi fra projektet Mig og Min Plejefamilie nu for alvor kan søsætte en række nye redskaber, som familieplejekonsulenter og andre i socialt arbejde kan bruge til både at opdage og forbedre anbragte børns mistrivsel og læringshuller.

## **Anerkendte og afprøvede redskaber**

I Mig og Min Plejefamilie har forskere siden 2017 arbejdet på at undersøge, udvikle og afprøve redskaber, der kan måle anbragte børns trivsel og læring. Vi har også afprøvet indsatser, som plejefamilier kan bruge til at handle på de udfordringer, der bliver opdaget.

Valget er faldet på de to spørgeskemaer SDQ (Strengths and Difficulties Questionnaire) og OBS-I (Obs på Indlæring). Vi ser et stort potentiale i at bruge dem til at sikre, at vi hurtigt opdager og afhjælper børnenes udfordringer.

En af de indsatser, vi har udviklet i projektet, indeholder et læringsspil, der har forbedret børnenes indlæring, velbefindende og hverdag i de plejefamilier, som har testet læringsspillene i projektperioden. På konferencen kan I få en lille smagsprøve på læringsspillene.

## **Bedre dialog**

Målinger som SDQ og OBS-I kan ikke stå alene, men de har vist sig at være et rigtig godt redskab til både at belyse anbragte børns trivsel fra flere perspektiver og skabe en bedre dialog om de udfordringer, børnene har.

Familieplejekonsulenter, sagsbehandlere, plejeforældre, skolelærere og pædagoger får med de nye måleredskaber et fælles udgangspunkt for dialog og for at sætte ind der, hvor det er nødvendigt. Med redskaberne står alle voksne omkring anbragte børn sammen om at sikre den bedste trivsel og læring.

#### **Mere handlekraft**

Både kommunerne og plejeforældrene oplever, at brugen af SDQ, OBS-I og vores læringsspil giver dem mere handlekraft. Plejeforældrene ved jo godt, hvis barnet ikke trives. SDQ-skemaet kan tydeliggøre hvilket problem, der skal handles på. Med de systematiske målinger opdager familieplejekonsulenterne hurtigere alvorlighedsgraden i de udfordringer, det anbragte barn har.

Skolelærerne har allerede i de små klasser en god fornemmelse af et barns sproglige vanskeligheder. Med OBS-I skemaet kan det blive dokumenteret og taget videre, så man ikke risikerer, at der først sættes ind med hjælp i de store klasser, hvor barnet for alvor har svært ved at læse. Vi kan altså handle tidligere og mere målrettet.

#### **Lille indsats – kæmpe forskel**

Vi er i Mig og Min Plejefamilie rigtig stolte af vores resultater. Vores afprøvning i 8 kommuner har vist, at ambitionen om at udvikle nogle enkle redskaber til at opdage og forbedre anbragte børns trivsel er lykkedes. Gennem IT-portalen BørnUngeLiv.dk kan vi nu stille redskaberne til rådighed, så alle landets kommuner med ganske små justeringer og indsatser kan gøre kæmpestore forskelle for de anbragte børns hverdag og skolegang.

Vi byder jer velkommen til en inspirerende dag, hvor vi er sammen om den forbedring, der skal sikre anbragte børn den bedste trivsel og læring.

På projektgruppens vegne  
Charlotte Bredahl Jacobsen  
Projektleder

# Program



**Sammen om trivsel og læring  
— nye redskaber i socialt  
arbejde med anbragte børn**

# Program

09.00 – 10.00

Morgenmad

10.00 – 10.15

Velkomst

*Charlotte Bredahl Jacobsen,  
projektleder i Mig og Min Plejefamilie  
og Ditte Ehrenreich, Projektchef i Trygfonden*

10.15 – 10.55

PRÆSENTATION AF PROJEKTETS RESULTATER

**Læring i hjemmet — plejeforældre som  
isbrydere for børnenes lyst til at lære**

*Nina Madsen Sjö, børnepsykolog og forsker  
i Mig og Min Plejefamilie*

En del børn i plejefamilier oplever udfordringer med det skolefaglige. I 8 kommuner har plejeforældre testet et læringsspil med et fagligt indhold. I 16 uger spilles mindst tre gange om ugen med fokus på dansk, matematik og sociale færdigheder. Men har plejeforældrene og børnene kræfter til det i en travl hverdag? Hvordan klædes plejeforældrene på til denne opgave? Hvordan fungerer indsatsen i praksis? Og hvem får størst udbytte af denne læringsindsats?

**Standardiserede vurderinger i socialt arbejde  
— kan det lade sig gøre?**

*Siddhartha Baviskar, lektor ved Københavns  
Professionshøjskole og Martin Bergström,  
Docent ved Lund universitet*

Det korte svar er ja, men der er forhindringer, der skal overkommes, inden det lykkes. Fx hvad vil du måle? Hvad vil du spørge ind til og hvordan? Hvordan vil man vurdere resultatet af målingen?

10.55 – 11.10

Pause

11.10 – 11.50

DRØFTELSE AF PERSPEKTIVERNE VED  
METODERNE

**Parental Monitoring (forældreopsyn)**

*Sofie Danneskiold-Samsøe,  
lektor ved Københavns Professionshøjskole*

Når et barn anbringes i pleje, deler barnets forældre, plejeforældre og kommunen forældreansvaret. For at støtte plejeforældrene i deres del af ansvaret tilbyder *Mig & Min Plejefamilie* dem psykometriske screeningsredskaber. Hvordan fungerer de? Og hvad er plejeforældrenes erfaringer med denne form for *parental monitoring* af børnenes trivsel og læring?

**Organisering og administration af arbejdet  
med de nye redskaber**

Hvordan kan man arbejde med projektets redskaber i en kommunal hverdag? Hvad skal der til for at arbejde meningsfuldt med spørgeskemaerne, og hvilke udfordringer skal man huske at tage højde for, når redskaberne skal implementeres?

11.50 – 12.35

Frokost i restauranten på Scandic

12.35 – 13.50

VÆRKSTEDER OG BODER

Efter frokost kan du besøge en række værksteder, hvor vi blandt andet vil vise film, spil og fortælle om forskellige dele af projektet:

**Læringsspil**

**Børnpanelernes bidrag**

**BørnUngeliVPLUS-portalen**

**Projektets pjecer og øvrige materiale**

Læs mere om boder & værksteder på side 9 i programmet.

## Program

13.50 – 14.05

Pause

14.05 – 14.50

**PERSPEKTIV FRA GÆSTEFORSKER**

**Kortlægning af trivsel hos traumatiserede børn og unge**

*Stine Lehmann, førsteamanuensis ved  
Psykologisk Fakultet, Universitetet i Bergen*

Der er bred enighed om, at anbragte børn og unges trivsel og mentale helbred bør kortlægges, så de kan tilbydes de rette indsatser i rette tid. Men hvordan gør man det? Det er vigtigt at bygge på viden om, hvilke vanskeligheder der er almindelige for børn udsat for omsorgssvigt og mishandling. Hvad har anbragte børn og unge oplevet i deres omsorgsbaser? Og hvordan kan vi bruge forskellige kortlægningsværktøjer til at få viden om disse oplevelser og om barnets mentale helbred? Dette oplæg foregår på norsk.

14.50 – 15.05

Pause

15.05 – 15.45

**INDSATS FOR LÆRINGSMILJØET**

**Styrk læringsmiljøet for anbragte børn og unge**

*Iben Attrups Nielsen, Chefkonsulent hos Socialstyrelsen  
Mette Agerskov Smith, Fuldmægtig hos Socialstyrelsen og  
Lars Svenson, Afdelingsleder på skole i Aabenraa Kommune*

I projektet *Styrket læringsmiljø for anbragte børn og unge* udvikler Socialstyrelsen en indsatsmodel, der skal bidrage til at løfte anbragte børn og unges faglige niveau og trivsel. Hør om erfaringerne og de centrale elementer i den nye indsats fra Socialstyrelsen og en af de deltagende kommuner i projektet, Aabenraa. Indsatsmodellen bliver udviklet i et samarbejde mellem tre kommuner, Rambøll Management, Professionshøjskolen Absalon og Socialstyrelsen.

15.45 – 16.00

**Perspektivering og afrunding af dagen**

*Charlotte Bredahl Jacobsen, projektleder  
i Mig og Min Plejefamilie*

## Værksteder

**Læringsspil — se, spil og stil spørgsmål**

På dette værksted får du mulighed for at prøve de læringsspil, som plejeforældre kan bruge derhjemme. Der er 7 forskellige spil – robuste, farvestrålende og ikke større end et penaltus, så de også er nemme at have med på stranden eller på ferien.

Læringsspillene er udviklet, så børnene kan indhente deres læringsskuller i dansk og matematik og samtidig træne deres sociale færdigheder. Spillene følger Undervisningsministeriets retningslinjer for læring fra førskole til 6. klasse. Hvert spil tager max et kvarter at spille, og børn og plejeforældre kan spille sammen – enten med eller mod hinanden.

Kom forbi værkstedet og spil et læringsspil og få en snak om, hvem der især har gavn af spillene.

*Vært: Nina Madsen Sjö,*

*børnepsykolog og forsker i Mig og Min Plejefamilie*

**Børnepanel — privatliv og medbestemmelse**

På dette værksted bliver du præsenteret for en række små film og andet materiale, som projektets børnepanel har skrevet manuskript til. Børnepanelerne består af anbragte børn, der har bidraget med deres kommentarer og ønsker undervejs i projektet.

Filmene handler blandt andet om, hvad der i børnenes øjne gør børnesamtaler gode eller dårlige. Hvad lægger de anbragte børn selv vægt på? Hør deres udsagn her.

Børnene vil gerne have privatliv og orker ikke altid at snakke om det samme til samtalerne – og heller ikke for længe. Nogle gange giver det måske allermest mening at spille ludo eller Uno! Kom forbi dette værksted og se de små film om den gode og den dårlige børnesamtale. Du kan også høre forskerne fortælle om, hvordan de har arbejdet med børneinddragelse og børnepanelernes erfaringer.

*Vært: Kresta Munkholt Sørensen,*

*lektor på KP og forsker i Mig og Min Plejefamilie*

### BørnUngeLivPLUS – kommunernes portal til redskaberne

På dette værksted viser vi IT-portalen BørnUngeLivPLUS. På hjemmesiden finder du SDQ-skemaerne, som projektet har brugt til at følge de anbragte børns trivsel. Skemaerne bruges allerede af familieplejen, sundhedsplejen, SSP og PPR i flere af landets kommuner.

Der er mulighed for at have op til 6 respondenter per barn i SDQ-skemaet. Det kan fx være forældre, plejeforældre, barnets lærer, pædagog, fodboldtræner eller andre voksne tæt på barnet. Gennem BørnUngeLivPLUS kan familieplejekonsulenten sammenligne respondenternes svar og også følge udviklingen over tid. Så med dette system kan kommunerne få et 360 graders perspektiv på barnets styrker og vanskeligheder samt se progressionen over tid.

Kom forbi værkstedet om BørnUngeLivPLUS og se, hvordan de skemaer, grafer og rapporter, som danner grundlag for de systematiske screeninger af børnenes trivsel og læring, ser ud.

*Vært: Kristina Scheer,  
IT-Projektleder ved BørnUngeLiv.dk*

### Pjece- og materialeboden

Du har også mulighed for at kigge forbi vores bod med materialer fra projektet. Du kan eksempelvis få indblik i den manual, som Mig og Min Plejefamilie har udviklet. Den viser hvordan, at spørgeskemaerne SDQ- og OBS-I blandt andet kan fungere som dialogværktøjer. Du kan se vores artikler, vores bog om at inddrage børns perspektiver i børnesamtalerne og materialerne der henvender sig til plejeforældre. Så kig forbi boden – tag en pjece og få en snak om projektets resultater.

*Værter: Celine Kragh Lise og Cecilie Koustrup,  
projektmedarbejdere i Mig og Min Plejefamilie*

Dette er et projekt støttet af:

Tryg Fonden  
Den A.P. Møllerske Støttefond

Mig og Min Plejefamilie er et projekt under NUBU  
— forskning i udsathed blandt børn og unge

Projektet er huset af  
Københavns Professionshøjskole

# TrygFonden

DEN A.P. MØLLERSKE  
STØTTEFOND

**NUBU** Nationalt center for  
forskning i udsathed  
blandt børn & unge

KØBENHAVNS  
PROFESSIONS  
HØJSKOLE **KP**

## PRAKTISKE OPLYSNINGER

Deltagelse ved konferencen er gratis  
Tilmelding sker efter "først til mølle" princippet

### Sted

Scandic Sydhavnen  
Sydhavns Plads 15,  
2450 København SV

### Start

Tirsdag den 25. oktober 2022 kl. 09.00  
Officiel velkomst kl. 10.00

### Slut

Tirsdag den 25. oktober 2022 kl. 16.00

### Tilmelding

Tilmeldingen skal foregå senest d. 13. oktober kl. 12.00  
Spørgsmål vedrørende tilmelding til [ajoh@ucsyd.dk](mailto:ajoh@ucsyd.dk)

### Oplysninger om konferencen

Projektmedarbejder  
Cecilie Koustrup, [ceko@kp.dk](mailto:ceko@kp.dk)

Projektkoordinator Karoline Marie Kjer,  
[kmkj@kp.dk](mailto:kmkj@kp.dk), +45 51 63 27 68

Projektleder Charlotte Bredahl Jacobsen,  
[cbrj@kp.dk](mailto:cbrj@kp.dk), +45 23 73 33 13

### Transport

500 meter til Sydhavn Station  
Fri parkering ved Scandic Sydhavnen